

## Suomenkielisen esiopetuksen oppilaaksioton perusteet 1.1.2019 alkaen

### Esiopetuspaikan osoittamisen perusteet

Perusopetuslain 6 §:n 2 momentin mukaan kunta osoittaa esiopetusta saavalle oppilaalle esiopetuksen järjestämipaikan. Esiopetuspaikka voi olla kunnallinen tai yksityinen päiväkotitai koulu. Perusopetuslain 6 §:n 1 momentin mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita. Esiopetukseen liittyvä varhaiskasvatus tulee järjestää mahdollisuuksien mukaan samassa paikassa kuin esiopetus.

Perusopetuslain 6 §:n 1 momentti ei edellytä, että esiopetuksen järjestämipaikaksi olisi osoitettava maantieteellisesti lähin päiväkotitai koulu, vaan myös muu asianomaisen lainkohdan asettamat edellytykset täyttävä päiväkotitai koulu voidaan osoittaa esiopetuspaikaksi. Esiopetukseen otetulla oppilaalla on perusopetuslain 32 §:n mukainen oikeus matkoja koskevaan tukeen siinä ensisijaisessa esiopetuspaikassa, jonka Vantaan kaupunki on hänelle osoittanut. Opetuslautakunta on päättänyt esiopetuksen ja valmistavan opetuksen 6-vuotiaiden oppilaiden kuljetusten ja koulumatka-avustusten perusteista 18.12.2012 § 6.

Vantaalla esiopetuksen järjestämipaikkojen määrittelyssä noudatetaan peruskoulujen oppilaaksiottoalueita (opetuslautakunta 16.12.2014 § 13). Esiopetuspaikka osoitetaan lapselle asuinalueen oppilaaksiottoalueelta esiopetusta antavasta päiväkodista tai koulusta mahdollisimman läheltä kotia. Esiopetuspaikkaa osoitettaessa huomioidaan jatkumo perusopetukseen. Lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen jatkumon säilyttäminen edellyttää tiivistä yhteistyötä alueen päiväkotien ja koulujen kesken. Päiväkodit ja koulut tekevät säännöllistä yhteistyötä läpi lukukauden toiminnallisen yhteistyön mallin mukaisesti. Toukokuussa järjestetään tutustumispäivä kaikissa vantaalaisissa kouluissa, joka osaltaan tukee lapsen siirtymistä esiopetuksesta perusopetukseen.

Esiopetuspaikkaa osoitettaessa otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon huoltajien toiveet. Huoltajia voivat nimetä esiopetukseen ilmoittautuessa kaksi vaihtoehtoista toivetta esiopetuspaikasta. Toissijaista esiopetuspaikkaa tarjotaan, jos ensisijaisesti haetussa päiväkodissa on paikkoja vähemmän kuin hakijoita tai jos ensisijaiseen päiväkottiin ei hakijoiden vähäisen määrän vuoksi muodostu esiopetusryhmää. Jos vaihtoehtoa ei ole esitetty tai toissijainenkaan esiopetuspaikka ei ole käytettävissä, päättävänä viranomaisena oleva päiväkodin johtaja osoittaa esiopetuspaikan opetuslautakunnan päättämien oppilaaksiottamisen perusteiden mukaan.

Esiopetukseen ottamisen perusteet tärkeysjärjestyksessä silloin, kun hakijoita on enemmän kuin esiopetuspaikkoja:

- 1) varhaiskasvatuksen jatkuvuus
  - lapselle osoitetaan esiopetuspaikka siitä päiväkodista, jossa hän on ollut varhaiskasvatuksessa ennen esiopetuksen alkamista. Edellytyksenä paikan osoittamiselle on, että päiväkotiin muodostuu esiopetusryhmä.
- 2) lapsen tuen tarve
  - terveydentilaan, kasvun ja oppimisen tukeen liittyvä tai muu erityinen syy, joka on päättävän viranomaisen tiedossa
- 3) matka esiopetuspaikkaan on mahdollisimman lyhyt
  - esiopetuspaikaksi ei osoiteta päiväkotia tai koulua, jonne kunnan tulee järjestää kuljetus, jos lähempänä on päiväkoti tai koulu, johon ei synny kuljetuksen järjestämisvelvoitetta. Matkan pituutta arvioidaan niin, että kaikki hakijat huomioiden matkat esiopetukseen ovat mahdollisimman lyhyitä ja turvallisia. Matkan turvallisuutta arvioidaan siitä lähtökohdasta, että huoltajat kuljettavat lapsen esiopetukseen.
- 4) perheen muu erityinen olosuhde, joka on päättävän viranomaisen tiedossa
- 5) viimesijaisena ratkaisuna samanarvoisille hakijoille osoitetaan esiopetuspaikka arvalla

Lisäksi esiopetuspaikkaa osoitettaessa otetaan huomioon mahdollisuuksien mukaan huoltajien toiveet sekä yhtenäinen koulupolku.

Vantaalla pyritään mahdollisuuksien mukaan järjestämään erillisiä esiopetusryhmiä alueellisesti niille lapsille, jotka osallistuvat vain esiopetukseen. Näihin alueellisiin esiopetusryhmiin ottamisessa ei noudateta edellä kuvattuja perusteita.

### **Laajamittaiseen kaksikieliseen esiopetukseen ottaminen**

Laajamittaiseen englanninkieliseen esiopetukseen ottamisessa toteutetaan seuraavia perusteita tässä järjestyksessä:

- 1) lapsen äidinkieli on englanti
- 2) lapsen äidinkieli on suomi ja lapsella on kokemusta englanninkielisestä kieliympäristöstä
- 3) lapsen äidinkieli on joku muu ja lapsella on kokemusta englanninkielisestä kieliympäristöstä
- 4) sisarus on englanninkielisessä varhaiskasvatuksessa tai opetuksessa
- 5) kunnan määrittämän esiopetukseen ilmoittautumisajan umpeuduttua lapsen esiopetukseen ilmoittautumisen jättöpäivä
- 6) viimesijaisena ratkaisuna samanarvoisille hakijoille osoitetaan esiopetuspaikka arvalla

Ruotsin kielikylpyesiopetukseen ottamisessa toteutetaan seuraavia periaatteita tässä tärkeysjärjestyksessä:

- 1) lapsen äidinkieli on suomi (enemmistökieli)
- 2) sisarus on ruotsinkielisessä kielikylpyopetuksessa
- 3) kunnan määrittämän esiopetukseen ilmoittautumisajan umpeuduttua esiopetukseen ilmoittautumisen jättöpäivä
- 4) viimesijaisena ratkaisuna samanarvoisille hakijoille osoitetaan esiopetuspaikka arvalla