

# TIEDONJYVÄN PÄIVÄKOTI OLI KEVÄÄLLÄ MUKANA SISÄOLOSUHTEIDEN MITTAUSHANKKEESSA

Olemme olleet viime keväänä mukana sisäolosuhteiden mittaushankkeessa, jossa päiväkodin henkilöstö on kirjannut pikapalautetta muutaman tilan sisäilmasta tablettitietokoneelle. Samaan aikaan tekniset anturit ovat keränneet mittaustietoa sisäolosuhteista.

Tätä Smart & Clean -pilottihanketta toteutettiin kuudessa koulussa ja kahdeksassa päiväkodissa Vantaalla. Kohteiksi oli muutoin valittu sisäilmaltaan tavanomaisia rakennuksia yleispätevien tuloksien saamiseksi, mutta päiväkotia otettiin mukaan mittauksiin Jokiniemen koulun sisäolosuhdehaittojen vuoksi.

Mittaukset ja palautteet toivat esiin huomattavia eroja eri rakennuksissa, joten vastaavia olosuhdemittauksia kannattaa jatkaa. Vantaa aikookin siirtää mittauksia eri kohteisiin.

Mittaus vahvisti myös aiemmin tunnettuja asioita. Auringon puolella olevien tilojen lämpötilat nousevat herkästi tarpeettoman kuumiksi kevätauringossa. Lämmityskaudella sisäilma on liian kuivaa. Nämä aiheuttavat olosuhdehaittaa, mutta tilannetta on vaikeata muuttaa, koska rakennuksissa ei ole ilman jäähdytystä tai kostutusta. Sään muuttuessa tilanne helpottaa.

Omat tulokset kerrotaan alla, suluissa on 14 eri mitatun kohteen vaihteluväli, johon tulosta voi verrata.

## **Meidän päiväkotimme tulokset**

Sisäilman yleisarvio vastasi saman ikäisistä rakennuksista saatua palautetta. 66 % vastauksista sisäilma arvioitiin hyväksi tai erinomaiseksi. (Kaikkien kohteiden vaihtelu 8–85 %).

Käyttäjät antoivat myös halutessaan lisäpalautetta. Alla olevat prosenttiluvut on laskettu vain lisäpalautteista, ei kaikista palautekerroista, joten oman kohteen lukua kannattaa sen vuoksi verrata vain kaikkien kohteiden vaihteluväliin.

68 %:ssa lisävastauksista lämpötila koettiin sopivaksi. (Kaikkien kohteiden vaihtelu 33–81%).

15 %:ssa lisävastauksista raportoitiin hajusta. (Kaikkien kohteiden vaihtelu 13–89 %)

3 %:ssa lisävastauksista raportoitiin pölyisyydestä tai likaisuudesta. (Kaikkien kohteiden vaihtelu 1–52 %)